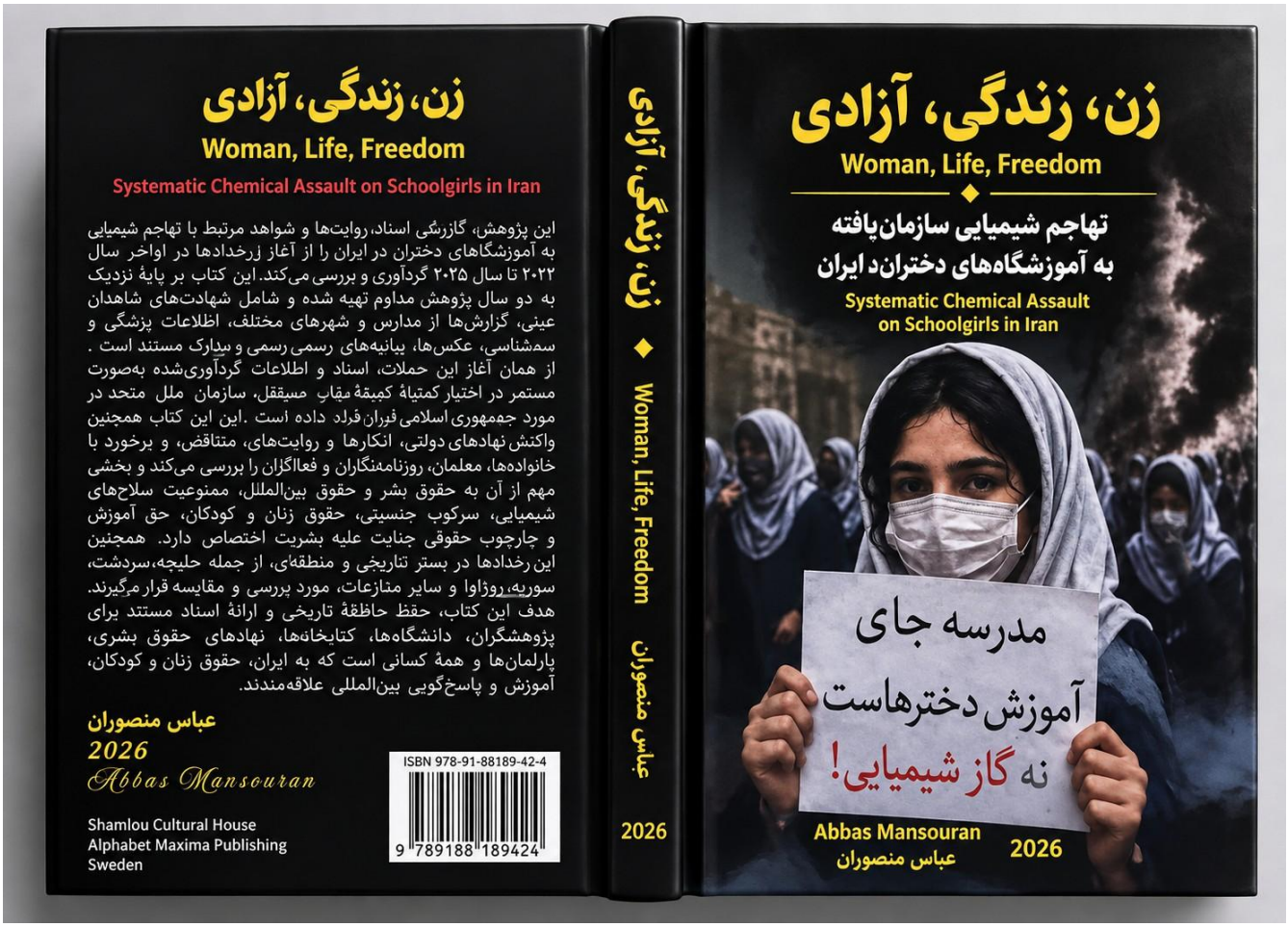
مستندسازی حقیقت و فراخوان پی‌گیری برای دادخواهی و حافظه و آگاهی تاریخی

گزارش جامع درباره سازمان‌یافتگی و سراسری بودنِ تهاجم شیمیایی علیه دختران دانش‌آموز در ایران
ارائه داده شده به هیئت حقیقت‌یاب سازمان ملل متحد، نهادهای معتبر بین‌المللی و بیش از ۱۵ نهاد و بنیاد بین‌المللی مدافع حقوق بشر
پژوهشی علمی و گزارشی جامع پیرامون ابعاد، سازمان‌یافتگی و گستردگی سراسری رویدادها (آذر ۱۴۰۱ تا اردیبهشت ۱۴۰۳ / دسامبر ۲۰۲۲ تا می ۲۰۲۴)



مستندسازی حقیقت در راه دادخواهی و حافظه تاریخی

این گزارش به مناسبت انتشار عمومی پژوهشی جامع و مستند درباره سازمان‌یافتگی احتمالی، هدفمندی، گستردگی سراسری و ابعاد حقوقی حملات شیمیایی گزارش‌شده علیه مدارس دخترانه ایران تهیه شده است. پژوهش یادشده در قالب کتاب «زن، زندگی، آزادی: تهاجم شیمیایی سازمان‌یافته علیه دختران دانش‌آموز در ایران» در تابستان ۲۰۲۶ منتشر شده است. مجموعه مستندات و یافته‌های گردآوری‌شد، از سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳ به صورت هفتگی جهت بررسی و بهره‌برداری در اختیار نهادهای حقوق بشری بین‌المللی، از جمله «هیئت مستقل بین‌المللی حقیقت‌یاب سازمان ملل متحد درباره جمهوری اسلامی ایران» قرار داده شده بود. همچنین، پیکره‌ای از شواهد مستند و پژوهشی

برای پشتیبانی از دادرسی‌های کیفری جهت ارائه به دیوان کیفری بین‌المللی بر اساس اساسنامه رم آماده همراه شده بود.
هدف از این اقدام، صرفاً معرفی یک اثر پژوهشی یا درخواست مداخله‌ی برهه‌ای از نهادهای بین‌المللی نیست؛ بلکه بیش از هر چیز، ثبت و صیانت از مجموعه‌ای از شواهد تجربی، علمی و مستند در راستای حقیقت‌یابی، ممانعت از به فراموشی سپرده شدن این رویدادها و امکان بهره‌برداری از آن‌ها در فرایندهای قضایی و کیفری آینده است.
این اقدام نه بر پایه‌ی خوش‌بینی نسبت به کارآمدی عملی هیئت‌های حقیقت‌یاب و سازمان‌های همر ارز، صورت گرفته و نه با این فرض که این نهادها به‌تنهایی قادر به پیشگیری از جنایات یا اجرای فوری دادخواهی خواهند بود. با آگاهی کامل از محدودیت‌های ساختاری، حقوقی و سیاسی آن‌ها و بدون هیچ‌گونه توهمی درباره اثربخشی اقداماتشان، بر این باورم که ثبت دقیق و مستمر شواهد، صیانت از اسناد و ساماندهی کیفرخواستی علمی و حقوقی و بین‌المللی، ضرورتی مستقل، حیاتی و ماندگار برای دادخواهی نسل‌های آینده است.
این پژوهش حاصل بیش از سه سال کار مداوم آکادمیک، گردآوری و بررسی روزانه اسناد، پایش گزارش‌های میدانی، تحلیل داده‌های پزشکی و همه‌گیری‌شناختی، و مطالعه همه‌جانبه ابعاد حقوقی رویدادهاست. از نیمه دوم سال ۱۴۰۱ تا سال ۱۴۰۳ خورشیدی، گزارش مربوط به تهاجم‌ها و پیامدهای آن‌ها به‌صورت روزانه رصد، ثبت و ارزیابی شدند.
بخش قابل‌توجهی از اسناد به‌کاررفته در این پژوهش، هم‌زمان با رویدادها از سوی رسانه‌های داخلی (دولتی و غیردولتی)، رسانه‌های بین‌المللی و گزارش‌های میدانی خبرنگاران مستقل، شاهدان عینی و قربانیان بازنشر می‌شدند. بسیاری از این خبرنگاران شجاع در راستای انجام فعالیت‌های حرفه‌ای و انسانی خود با فشارها و پیامدهای سنگینی روبه‌رو گشتند.
ارزش این پژوهش صرفاً در بازخوانی گزارش‌های منتشره نیست، بلکه در ثبت نظام‌مند آن‌ها، انجام بررسی‌های تطبیقی و تحلیل‌های علمی، و تبدیل داده‌های گسترده و پراکنده به آرشیوی مستند، ساختاریافته و قابل ارزیابی متبلور می‌شود.

۱. پژوهش و دسترسی عمومی به مستندات
این پژوهش در تابستان ۲۰۲۶ در قالب کتابی به زبان فارسی و به‌صورت جلد سخت (گالینگور) در بیش از ۴۹۶ صفحه منتشر شده است:

- **عنوان فارسی: زن، زندگی، آزادی: تهاجم شیمیایی سازمان‌یافته علیه دختران دانش‌آموز در ایران**
- **عنوان انگلیسی: *Woman, Life, Freedom: Systematic Chemical Assault on Schoolgirls in Iran***
- **دوره مورد بررسی: ۲۰۲۴–۲۰۲۲ (سال‌های ۱۴۰۳–۱۴۰۱ خورشیدی)**

لینک دسترسی به کتاب فارسی در آمازون:
https://www.amazon.com/dp/9188189349

۲. پیشینه علمی و تجربه پژوهشگر
این پژوهش بر پایه آموزش‌های کارشناسی دانشگاهی، فعالیت‌های پژوهشی و تجربیات میدانی در حوزه‌های بهداشت عمومی و تشخیص فوری آزمایشگاهی، پیامدهای پزشکیِ مواجهه با مواد شیمیایی و آسیب‌های ناشی از جنگ شکل گرفته است:

- پیشینه آکادمیک: آموزش در رشته‌های میکروبیولوژی و اپیدمیولوژی در دانشکده پزشکی، گروه پزشکی اجتماعی دانشگاه پهلوی شیراز، به همراه گذراندن دوره‌های ایمنی‌شناسی و سایر حوزه‌های مرتبط، و همچنین انجام پژوهش در سوئد با تمرکز بر تشخیص فوری آزمایشگاهی بیماری‌های گوارشی و تنفسی، بررسی پیامدهای مصرف بی‌رویه آنتی‌بیوتیک‌ها،

کنترل عفونت‌های بیمارستانی(HAIs) ، تشخیص و بررسی زخم‌های عفونی و مسائل مرتبط با بهداشت عمومی.

- حوزه‌های تخصصی: بهداشت عمومی، کنترل بیماری‌ها، اپیدمیولوژی در سطح جمعیت و پزشکی پیشگیری کنترل.
- تجربه میدانی: بررسی،معاینه و درمان زخم‌ها، سوختگی‌ها و آسیب‌های قربانیان جنگ دولت‌های ایران و عراق، در بیمارستانهای دانشگاهی (پهلوی-شیراز) و مواجهه با مواد شیمیایی و عوامل جنگی در میان نیروهای مقاومت در روژآوا. این تجربه‌ها — به‌ویژه در درک پیامدهای بالینی مواجهه با عوامل آسیب‌زا، تحلیل ضایعات پوستی و تنفسی، ارزیابی بالینی عفونت‌های بیمارستانی در میان آسیب‌دیدگان، و کنترل اَبَرباکتری‌های مقاوم به آنتی‌بیوتیک — بخش مهمی از پشتوانه تجربی این پژوهش را تشکیل می‌دهد.

۳. سه سال پژوهش و مستندسازی مستمر

این اسناد حاصل بیش از سه سال فعالیت پیوسته در زمینه گردآوری اطلاعات، راستی‌آزمایی شواهد و تحلیل داده‌های مرتبط با حملات شیمیایی زنجیره‌ای علیه مدارس دخترانه در ایران است. در فاصله میان نیمه دوم سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳ خورشیدی:

- گزارش‌های تفصیلی و نقطه به نقطه پیرامون تهاجم‌ها، وضعیت بالینی دانش‌آموزان آسیب‌دیده، نشانه‌های بالینی گزارش‌شده، واکنش نهادهای حکومتی، بیمارستانی، بهداشتی و دانشگاهی، اظهارات شاهدان عینی و رخدادهای مرتبط، به‌طور پیوسته رصد و مستندسازی شدند.
- منابع پژوهش شامل گزارش‌های رسانه‌ای، اسناد هم‌زمان با وقوع رویدادها، گزارش‌های میدانی خبرنگاران مستقل، شهادت‌نامه‌های قربانیان و خانواده‌های آنان، داده‌های پزشکی و سوابق سازمان‌های حقوق بشری بوده است.
- با وجود در دسترس بودن پاره‌ای از این اطلاعات، پراکندگی منابع، تفاوت در شیوه‌های اطلاع‌رسانی و نبود چارچوب واحد زمانی، جغرافیایی و بالینی، ضرورت گردآوری و تحلیل نظام‌مند آن‌ها را اجتناب‌ناپذیر می‌ساخت.

۴. دامنه زمانی و جغرافیایی پژوهش

این پژوهش حملات شیمیایی گزارش‌شده علیه دانش‌آموزان دختر در ایران را از اول دسامبر ۲۰۲۲، با تمرکز بر رویدادهای ثبت‌شده در قم، بررسی می‌کند. مستندسازی و گزارش‌دهی مستمر آن عمدتاً برهه‌ص آذر ۱۴۰۱ تا اردیبهشت ۱۴۰۳ را در بر می‌گیرد و بررسی‌های تکمیلی به برخی گزارش‌ها و رخدادها تا پایان سال ۲۰۲۴ نیز می‌پردازد.

:

- مستندسازی به‌صورت روزبه‌روز و شهربه‌شهر صورت گرفته و گزارش‌های مربوط به مدارس شهرهای قم، بروجرد، تهران، کردستان، بلوچستان و سراسر ایران را در بر می‌گیرد.
- هر رویداد در پیوند با پارامترهایی چون زمان و مکان دقیق، نشانه‌های بالینی گزارش‌شده، وضعیت دانش‌آموزان آسیب‌دیده، اظهارات شاهدان و اطلاعات متقاطع برگرفته از منابع گوناگون بررسی شده است.
- این متدولوژی با هدف شناسایی الگوهای زمانی، جغرافیایی و بالینی، و فراهم‌سازی امکان مقایسه و ارزیابی مستقل گزارش‌ها به کار گرفته شده است.

۵. بررسی‌های پزشکی، همه‌گیری‌شناختی و سم‌شناختی

یکی از ارکان بنیادین این پژوهش، بررسی علائم و نشانه‌های بالینی (Clinical Signs and Symptoms) و پیامدهای آسیب‌شناختی گزارش‌شده در میان دانش‌آموزان آسیب‌دیده است:

- ابعاد بالینی: اختلالات عصبی، مشکلات تنفسی، موارد گزارش‌شده از فلج موقت، پیامدهای عمیق جسمانی و روانی، و نشانه‌های حاکی از مواجهه با مواد شیمیایی.
- سم‌شناسی: بررسی نظریِ احتمال مواجهه با ترکیبات ارگانوفسفره (OPs) و ترکیباتی از عوامل شیمیایی، از جمله مقایسه آن با ادعاهای مربوط به به‌کارگیری مواد مشابه توسط طالبان در مدارس دخترانه افغانستان.(۱)
- کارشکنی‌های حکومتی: مستندسازی انکار رسمی از سوی حکومت، تناقض‌ها، گمراه‌سازی‌ها، مستندسازی انکارهای رسمی، اظهارات متناقض مقامات حکومتی، انتشار اطلاعات نادرست(Misinformation) ، احتمال انتشار عامدانه اطلاعات گمراه‌کننده (Disinformation)، خطر از بین بردن آثار و شواهد و ایجاد موانع ساختاری در دسترسی دانش‌آموزان آسیب‌دیده به خدمات فوری پزشکی.
- نشر اخبار دروغین، تناقض‌گویی‌ها و خطر از بین‌بردن آثار و شواهد، و ایجاد موانع ساختاری در مسیر دسترسی دانش‌آموزان آسیب‌دیده به خدمات فوری پزشکی.
- تمایز علمی و روش‌شناختی: در تحلیل این رویدادها، میان «نشانه‌های بالینی گزارش‌شده» و «شناسایی قطعی ماده شیمیایی» تمایز قائل شده‌ام؛ چرا که اثبات قطعی مواد و عوامل سمی نیازمند دسترسی به شواهد معتبر آزمایشگاهی و سم‌شناختی مستقل است.

۶. بررسی حقوقی: جنایت علیه بشریت، نسل‌کشی و مسئولیت آمران و عاملان

یکی از اهداف اصلی حقوقی این پژوهش، واکاوی ماهیت حقوقی حملات گزارش‌شده و ارائه شواهدی است که بتواند در تعیین مسئولیت کیفری اشخاص دخیل مورداستناد قرار گیرد:

- جنایت علیه بشریت: بررسی رویدادها از منظر انطباق با ماده ۷ اساسنامه رم -دیوان کیفری بین‌المللی، مشروط بر احراز عناصر حقوقی لازم، از جمله حمله‌ای گسترده یا سازمان‌یافته علیه جمعیت غیرنظامی.(۲)
- نسل‌کشی: بررسی ماده ۶ اساسنامه رم و کنوانسیون پیشگیری و مجازات نسل‌کشی، با این تکمله علمی و حقوقی که اثبات نسل‌کشی مستلزم احراز «قصد نابودی کلی یا جزئی یک گروه ملی، قومی، نژادی یا مذهبی» است و نمی‌توان صرفاً بر اساس جنسیت قربانیان، وقوع نسل‌کشی را احراز نمود.
- کنوانسیون منع جنگ‌افزارهای شیمیایی :(CWC) بررسی پیوندهای احتمالی میان به‌کارگیری عوامل شیمیایی سمی علیه دانش‌آموزان و تعهدات جهانی دولت‌ها.(۳)
- مسئولیت آمران و عاملان: تأکید بر این نکته که مسئولیت نباید صرفاً به مجریان مستقیم محدود شود؛ بلکه طراحان، سازمان‌دهندگان، صادرکنندگان دستور، مباشران و اشخاص دخیل در پنهان‌سازی یا انهدام شواهد نیز باید بر اساس مدارک ناظر بر رفتار مجرمانه، تحت پی‌گرد و تحقیقات مستقل دادخواهی قرار گیرند.
- این پژوهش، فرضیه سازمان‌یافته و مبتنی بر فاکتورهای جنسیت، سن و آموزشی تهاجم‌های شیمیایی و همچنین مسئولیت احتمالی نهادهای حکومتی را مطرح و ارزیابی می‌کند، در حالی که تشخیص نهایی عناوین مجرمانه و مسئولیت فردی بر عهده مراجع قضایی مستقل، مردمی، و بین‌المللی خواهد بود.

۷. هدف بنیادین از ارائه مستندات به هیئت حقیقت‌یاب و نهادهای بین‌المللی

ارائه این پژوهش به هیئت مستقل بین‌المللی حقیقت‌یاب سازمان ملل متحد درباره جمهوری اسلامی ایران و سایر سازوکارهای حقوق بشری، و افکار عمومی، اهداف زیر را دنبال می‌کند:

- مستندسازی تاریخی و پیگیری دادگری و دادخواهی: ایجاد مجموعه‌ای مستند، علمی و تجربی از شواهد برای بهره‌برداری در فرایندهای قضایی و کیفری آینده.
- گذر از توهمات به سوی حقیقت جویی و واقع‌گرایی حقوقی: این اقدام بر مبنای ضرورت مستندسازی صورت گرفته است، نه بر اساس خوش‌بینی مطلق به ساختارهای سیاسی سازمان ملل متحد و دیگر نهادهای مدعی. محدودیت‌های نهادهای بین‌المللی نباید بهانه‌ای برای چشم‌پوشی از نگهداری و پاسداری شواهد و پیگیری مسئولیت عاملان گردد.
- چشم‌انداز حقوقی بین‌المللی: بهره‌گیری بالقوه از این داده‌ها در فرایندهای مرتبط با دیوان کیفری بین‌المللی (ICC) در لاهه بر اساس اساسنامه رم، یا سایر مراجع مستقل ملی و بین‌المللی صلاحیت‌دار؛ با این درک که صرفِ ارائه سند به معنای گشایش خودکار پرونده در دیوان نخواهد بود.
- پیشگیری از زوال شواهد: ممانعت از فرسایش یا انهدام اسناد و ادله، به فراموشی سپرده شدن قربانیان، و خنثی‌سازی آثار مخربِ مرور زمان و ملاحظات سیاسی پیشاروی دادخواهی.

۸. تعهد اخلاقی و حرفه‌ای

این فعالیت پژوهشی را بخشی از تعهد اخلاقی و حرفه‌ای خود در قبال بهداشت عمومی، حقیقت‌یابی، حقوق بشر و عدالت بین‌المللی می‌شمارم. نگاهبانی از بهداشت و تندرستی عمومی، کرامت انسانی، حق بنیادین دانش‌آموزان به برخورداری از محیط آموزشی امن و امنیت اجتماعی، مستندسازی دقیق حقایق و حفظ اسناد را الزامی می‌سازد. این پژوهش در راستای پایبندی به همین اتیک و اصول و مسئولیت‌ها، تدوین و به نهادهای ذی‌ربط و افکار عمومی جهانی تسلیم شده است.

۹. ملاحظات امنیتی و هویت پژوهشگر

به دلیل خطرات جدی امنیتی برخاسته از فضای تروریسم حکومتی و سرکوب، این اثر با نام برگزیده و دیرینه خود، عباس منصوران، منتشر و ارائه شده است. استفاده از این نام — در شرایطی که تمامی مستندات لازم جهت ارائه به دادگاه‌های مستقل بین‌المللی فراهم است — هیچ‌گونه خللی به دقت علمی، تعهد پژوهشی و اصالت شواهد وارد نمی‌سازد.

۱۰. مستندات پژوهشی

مجموعه پژوهشی ارائه‌شده شامل نسخه دیجیتال کامل کتاب در قالبPDF، تفکیک‌شده از گزارش‌های هفتگی دوره دسامبر ۲۰۲۲ (آذر ۱۴۰۱) تا می ۲۰۲۴ (اردیبهشت ۱۴۰۳)، روزانه و به زبان انگلیسی، به همراه داده‌های تفکیکی و پیوست‌های مستند است که برای بررسی کارشناسانه در اختیار نهادهای حقوق بشری و سازوکارهای حقیقت‌یاب قرار گرفته است.[۴و۵]

۱۱. فراخوان همگانی: مسئولیت آزادی‌خواهان در پیگیری این اسناد

پیگیری این سند تاریخی، بازنشر مستندات و وادار کردن نهادهای بین‌المللی به پاسخگویی، صرفاً یک انتخاب نیست؛ بلکه وظیفه‌ای پرنسیپی (اتیک) مبرم و انسانی بر دوش تک‌تک آزادی‌خواهان، مدافعان حقوق بشر و وجدان‌های بیدار جامعه جهانی است. سکوت در برابر حملات سیستماتیک به کودکان و آینده این سرزمین، خیانت به حافظه تاریخی و کرامت انسانی است. همبستگی و کنشگری آگاهانه‌ی ما، بازدارنده و سد محکمی در برابر فرار آمران و عاملان این جنایات از چنگال دادگری و کیفری خواهد ساخت.

۱۲. فهرست نهادهای مخاطب و مراجع ذی‌ربط بین‌المللی برای ارسال گزارش و پیگیری

این پژوهش و مستندات پشتیبان آن برای بررسی مستقل، ثبت و صیانت از شواهد و پیگیری مسئولیت احتمالی آمران و عاملان، خطاب به نهادهای تخصصی سازمان ملل متحد، مراجع بین‌المللی حقوق بشر، سازمان‌های تخصصی منع جنگ‌افزارهای شیمیایی، مراجع قضایی ذی‌صلاح و سازمان‌های مستقل مدافع حقوق بشر تهیه و ارائه شده است.

حوزه *پیگیری:* دادخواهی رسانه‌ای، مستندسازی مستقل، و بسیج افکار عمومی بین‌المللی برای وادار کردن دولت‌ها به پاسخگویی در قبال نقض حقوق بشر.

یادداشت: نسخه انگلیسی این پژوهش و مستندات کامل پشتیبان آن در تاریخ ۲۴ اکتبر ۲۰۲۶ به نهادهای حقوق بشری بین‌المللی و هیئت حقیقت‌یاب سازمان ملل متحد تسلیم شده است.

سخن پایانی: «حقیقت باید پیگیری و مستند شود، حتی اگر عدالت به آینده موکول گردد.»

پژوهش *«زن، زندگی، آزادی: تهاجم شیمیایی سازمان‌یافته علیه دختران دانش‌آموز در ایران»* ثمره‌ی بیش از سه سال کار پیگیر و سخت علمی، پایش روزانه، و تحلیل همه‌گیری‌شناختی و حقوقی تهاجم‌هاست.

اینک، انتشار این گزارش و اسناد و تقدیم مستندات آن به نهادهای بین‌المللی، گامی آگاهانه در مسیر مستندسازی تاریخ، صیانت از شواهد و ایجاد بنیانی استوار برای دادخواهی در آینده ایران، به‌عنوان سرزمینی وابسته به جامعه جهانی است. هدف این است که اطمینان حاصل شود که جنایات ارتکابی علیه دختران این سرزمین در گذر زمان یا در پسِ دیپلماسی میان‌دولتی گم نخواهند شد، و هنگامی که شرایط مناسب برای دادخواهی و عدالت فراهم شود، این اسناد به عنوان مبنایی برای پیگیرد و محاکمه آمران و عاملان این جرایم بین‌المللی مورداستناد قرار گیرند. این مجموعه تقدیم می‌شود به قربانیان، خانواده‌های دادخواه آنان، و تمامی کسانی که با ثبت رویدادها و انتشار حقیقت، در برابر عاملان ستم و غبار فراموشی ایستادگی کرده‌اند.

آدرس‌هی ارسال و کانال‌های ارسال

فهرست زیردربردارنده‌ی ایمیل‌ها و مجاری ارتباطی نهادهای بین‌المللی، اروپایی و حقوق بشری جهت دسترسی و استفاده سریع گردآوری شده است:

۱. نهادهای سازمان ملل متحد و گزارشگران ویژه:

- گزارشگر ویژه وضعیت حقوق بشر در ایران:hrc-sr-iran@un.org
- هیئت مستقل بین‌المللی حقیقت‌یاب درباره ایران:submissions-ffmiran@un.org
- گزارشگر ویژه شکنجه:hrc-sr-torture@un.org
- کمیته ضد شکنجه (شکایات):ohchr-petitions@un.org
- گزارشگر ویژه مدافعان حقوق بشر:hrc-sr-defenders@un.org
- کارگروه بازداشت خودسرانه:hrc-wgad@un.org
- بخش حقوق بشر زنان کمیساریای عالی:ohchr-womensrights@un.org
- سامانه ارسال مستقیم کمیساریای عالی حقوق بشر:https://spsubmission.ohchr.org

۲. اتحادیه اروپا و پارلمان اروپا:

- زیرکمیته حقوق بشر پارلمان اروپا-droi :(DROI)
  secretariat@europarl.europa.eu
- کمیته حقوق زنان و برابری جنسیتی پارلمان اروپا-femm :(FEMM)
  secretariat@europarl.europa.eu

- سرویس اقدام خارجی اروپا(EEAS) ، بخش/هیئت ایران:-delegation iran@eeas.europa.eu
- پشتیبانی اطلاعاتی اتحادیه اروپا درباره ایران:info-iran@eeas.europa.eu

۳. سازمان‌های بین‌المللی حقوق بشر:
- دبیرخانه مرکزی عفو بین‌الملل:rmrteam@amnesty.org
- دفتر مطبوعاتی عفو بین‌الملل:press@amnesty.org
- بخش ایران عفو بین‌الملل:iran@amnesty.org
- دیده‌بان حقوق بشر، بخش خاورمیانه:middleeast@hrw.org
- دفتر مطبوعاتی دیده‌بان حقوق بشر:hrwpress@hrw.org
- سازمان جهانی علیه شکنجه(OMCT): omct@omct.org
- ائتلاف جهانی علیه مجازات اعدام:contact@worldcoalition.org
- مرکز حقوق بشر در ایران:info@iranhumanrights.org

پیوست شماره ۱: فهرست نهادهای مخاطب و مراجع ذی‌ربط برای ارسال گزارش و پیگیری
برای پیگیری حقوقی، ثبت و صیانت از شواهد، و اعمال فشار بر مراجع بین‌المللی جهت پاسخگویی، این پژوهش و مستندات پشتیبان آن به نهادهای زیر تقدیم و پیگیری می‌شود:

الف) نهادهای سازمان ملل متحد

۱. هیئت مستقل بین‌المللی حقیقت‌یاب درباره جمهوری اسلامی ایران(FFMI)
*ایمیل:*ffmiran@un.org
حوزه *پیگیری:* بررسی شواهد نقض حقوق بشر و مستندسازی جرایم ارتکابی.

۲. دفتر کمیسر عالی حقوق بشر سازمان ملل متحد(OHCHR)
*ایمیل مرکزی:*InfoDesk@ohchr.org
حوزه *پیگیری:* ثبت رسمی گزارش‌های حقوق بشری و ارزیابی وضعیت قربانیان.

۳. گزارشگر ویژه سازمان ملل درباره وضعیت حقوق بشر در ایران
*ایمیل سازوکارهای ویژه:*urgent-action@ohchr.org
*سامانه ارسال شکایات:*https://spsubmission.ohchr.org/en
حوزه *پیگیری:* طرح پرونده در نشست‌های تخصصی و گنجاندن یافته‌های مرتبط در گزارش‌های سالانه.

۴. گزارشگر ویژه خشونت علیه زنان و دختران
*ایمیل مشترک:*urgent-action@ohchr.org

۵. گزارشگر ویژه حق آموزش
*ایمیل مشترک:*urgent-action@ohchr.org
*سامانه:*https://spsubmission.ohchr.org/en
موضوع: بررسی تهدید سلامت، امنیت و حق آموزش دانش‌آموزان.

۶. گزارشگر ویژه شکنجه و سایر رفتارها یا مجازات‌های ظالمانه، غیرانسانی یا تحقیرآمیز
*ایمیل مشترک:*urgent-action@ohchr.org

۷. شورای حقوق بشر سازمان ملل متحد ـ سازوکار شکایات
*ایمیل:*CP@ohchr.org

ب) نهاد تخصصی منع جنگ‌افزارهای شیمیایی

۸. سازمان منع جنگ‌افزارهای شیمیایی(OPCW)
صفحه رسمی تماس: https://www.opcw.org/contacting-opcw
فرم تماس: https://www.opcw.org/contact-form
حوزه پیگیری: بررسی تخصصی و سم‌شناختی حملات شیمیایی ادعایی به مدارس و نقض احتمالی کنوانسیون‌های بین‌المللی ناظر بر تسلیحات شیمیایی.

ج) مراجع قضایی و کیفری بین‌المللی

۹. دفتر دادستان دیوان کیفری بین‌المللی(ICC – OTP)
اطلاعات تماس و ارسال مستندات: https://www.icc-cpi.int/get-involved/contact-us
حوزه پیگیری: بررسی مقدماتی شواهد در رابطه با جرایم مشمول اساسنامه رم، از جمله جنایت علیه بشریت.

د) سازمان‌های بین‌المللی، منطقه‌ای و رسانه‌ای مدافع حقوق بشر
۱۰. سازمان حقوق بشر ایران (IHRNGO-استقرار در نروژ)
ایمیل: mail@iranhr.net | *وب‌سایت:* https://iranhr.net
۱۱. سازمان حقوق بشر هەنگاو(Hengaw Organization for Human Rights)
ایمیل: info@hengaw.net | *وب‌سایت:* https://www.hengaw.net
۱۲. مجموعه خبری و رسانه‌ای ایران‌وایر(IranWire)
ایمیل: info@iranwire.com
۱۳. سازمان عفو بین‌الملل(Amnesty International)
ایمیل عمومی: contactus@amnesty.org
۱۴. دیده‌بان حقوق بشر(Human Rights Watch – HRW)
ایمیل دفتر ژنو: genevaoffice@hrw.org | *ایمیل دفتر سوئد:* swedenoutreach@hrw.org
۱۵. فدراسیون بین‌المللی جامعه‌های حقوق بشر(FIDH)
ایمیل: contact@fidh.org
حوزه پیگیری: دادخواهی رسانه‌ای، مستندسازی مستقل، و بسیج افکار عمومی بین‌المللی برای وادار کردن دولت‌ها به پاسخگویی در قبال نقض حقوق بشر.

هـ) فدراسیون‌های بین‌المللی معلمان و کارکنان آموزش
۱۶. بین‌الملل آموزش ـ فدراسیون جهانی اتحادیه‌های معلمان – (Education International – EI)
***فدراسیون جهانی اتحادیه‌های معلمان / ایمیل دفتر مرکزی:* headoffice@ei-ie.org**

هدف مشترک از ارائه مستندات

- ارائه این پژوهش به نهادهای فوق نه به معنای اعتماد بی‌قیدوشرط به کارآمدی سازمان‌های بین‌المللی، بلکه اقدامی آگاهانه برای ثبت حقیقت، صیانت از شواهد و فراهم آوردن زمینه بررسی مسئولیت کیفری احتمالی آمران و عاملان است.
- پژوهش حاضر امکان بررسی حقوقی حملات گزارش‌شده را از منظر جنایت علیه بشریت و سایر جرایم بین‌المللی، با رعایت عناصر قانونی لازم و صلاحیت مراجع رسیدگی‌کننده، مطرح می‌کند.
- هدف آن است که مستندات گردآوری‌شده برای تحقیقات مستقل، حفظ حافظه تاریخی و فرایندهای احتمالی دادخواهی در آینده در دسترس باشند.

عباس منصوران
۲۷ اکتبر ۲۰۲۶

پانویس‌ها و منابع:

(۱)The Guardian & CBS News. (2009–2023). *Mass poisonings of female students and the tactical use of chemical irritants to enforce educational restrictions*. Journalistic archives on gender-based educational bans.

International Criminal Court — Rome Statute

(۲)International Criminal Court (ICC). (1998). *Rome Statute of the International Criminal Court*. Articles 6 and 7.
Official ICC text, 2025 edition:
https://www.icc-cpi.int/sites/default/files/2025-05/Rome-Statute-EN-2025.pdf

Article 6: Genocide — نسل‌کشی.

Article 7: Crimes against Humanity — جنایت علیه بشریت.

(۳) **Organization for the Prohibition of Chemical Weapons — Chemical Weapons Convention**

Organization for the Prohibition of Chemical Weapons (OPCW). (1993). *Convention on the Prohibition of the Development, Production, Stockpiling and Use of Chemical Weapons and on Their Destruction*. Article II: Definitions and Criteria.
https://www.opcw.org/chemical-weapons-convention/articles/article-ii-definitions-and-criteria

(۴) **Iran — Amnesty International**

Amnesty International. (19 April 2023). *Iran: Millions of Schoolgirls at Risk of Poisoning*. Urgent Action UA 42/23. Index: MDE 13/6696/2023.
https://www.amnesty.org/en/documents/mde13/6696/2023/en/

(۵). Iran — United Nations Human Rights Experts

United Nations Human Rights Council, Special Procedures. (10 March 2023). *Joint Allegation Letter concerning the Reported Poisoning of Schoolgirls in the Islamic Republic of Iran*. Communication No. AL IRN 3/2023.
https://spcommreports.ohchr.org/TMResultsBase/DownLoadPublicCommunicationFile?gId=27925.


در خطر است تدریس را
آنلاین کنید