

- تجمع اعتراضی جمعی از مال باختگان صرافی کریپتولند مقابل ساختمان دادسرای تهران با شعارهای «نصر من الله وفتح قريب مرگ براين قوه مردم فريب»، «اين همه سال رذالت مرگ براين عدالت»، «ننگ ما ننگ ما قوه الدنگ ما»، «دادستان دادستان پول ما رو پس بده»، «صالحی صالحی پول ما رو پس بده»

یورش نیروهای سرکوب حکومت اسلامی به معترضان و ضرب و شتم بازداشت تعدادی از آنها

- اعتصاب جمعی از رانندگان تاکسی های اینترنتی تهران در اعتراض به پایین بودن کرایه ها، افزایش هزینه های فعالیت و همچنین تغییرات جدید در قیمت بنزین و نحوه تخصیص سهمیه سوخت

- پایان موقتی تحصن اسماعیل بخشی

- بحران فروپاشی نظام آموزشی ایران در آستانه سال تحصیلی ۱۴۰۵_۱۴۰۶

- اعمال معوقات و مزایای رتبه بندی در حکم بازنشستگی #سکینه_ملکی_هدک پس از پیگیری های مستمر

- علی آهنگر بهانی، دانشجوی دانشگاه بهشتی، اخراج شد

- علی محمد باغشاهی خواهان پیگیری وضعیت و آزادی خود شد

- به مناسبت آزادی سیروس (فواد) فتحی، فعال کارگری

- تظاهرات هزاران نفر در اسلوونی برای اعتراض به افتتاح سفارت اسرائیل

- بزرگترین اعتصاب کارگران حمل و نقل جاده ای استرالیا در اعتراض به سطح پایین دستمزد و ناامنی شغلی

- یونیسف: بحران اقلیمی آموزش 171 میلیون دانش آموز را مختل کرد

- جان باختن یک کادر سلامت مهاباد بر اثر تصادف

*تجمع اعتراضی جمعی از مال باختگان صرافی کریپتولند مقابل ساختمان دادسرای تهران با شعارهای «نصر من الله وفتح قريب مرگ براين قوه مردم فريب»، «اين همه سال رذالت مرگ براين عدالت»، «ننگ ما ننگ ما قوه الدنگ ما»، «دادستان دادستان پول ما رو پس بده»، «صالحی صالحی پول ما رو پس بده»

یورش نیروهای سرکوب حکومت اسلامی به معترضان و ضرب و شتم بازداشت تعدادی از آنها

فیلم های منتشره در شبکه های اجتماعی، از تجمع اعتراضی روز چهارشنبه 18 شهریور، جمعی از مال باختگان صرافی کریپتولند مقابل ساختمان دادسرای تهران با شعارهای «نصر من الله وفتح قريب

مرگ براین قوه مردم فریب»، «این همه سال رذالت مرگ براین عدالت»، «ننگ ما ننگ ما قوه الدنگ ما»، «دادستان دادستان پول ما رو پس بده»، «صالحی صالحی پول ما رو پس بده» و همچنین یورش نیروهای سرکوب حکومت اسلامی به معترضان و ضرب و شتم بازداشت تعدادی از آنها، خبر می دهند.

***اعتصاب جمعی از رانندگان تاکسی‌های اینترنتی تهران در اعتراض به پایین بودن کرایه‌ها، افزایش هزینه‌های فعالیت و همچنین تغییرات جدید در قیمت بنزین و نحوه تخصیص سهمیه سوخت**

روز سه‌شنبه 17 شهریور، جمعی از رانندگان تاکسی‌های اینترنتی تهران در اعتراض به پایین بودن کرایه‌ها، افزایش هزینه‌های فعالیت و همچنین تغییرات جدید در قیمت بنزین و نحوه تخصیص سهمیه سوخت، دست به اعتصاب زدند.

بنابه گزارش رسانه ای شده بتاريخ 19 شهریور، در ادامه این اعتراض‌ها، یکی از سکوی تاکسی اینترنتی اعلام کرد به صورت علی‌الحساب مبلغ 2500 تومان به ازای هر سفر به رانندگان پرداخت می‌کند. این پرداخت با توجه به افزایش هزینه سوخت و اجرای طرح جدید در نظر گرفته شده است.

با این حال، این اقدام فعلاً به عنوان یک راهکار موقت مطرح و طبق تصمیمی که برای ادامه فعالیت تاکسی‌های اینترنتی در نظر گرفته شده، قرار است از مهرماه 10 درصد به قیمت سفرها اضافه شود. این افزایش قیمت مستقیماً به افزایش نرخ بنزین و پایین بودن کرایه‌ها نسبت به هزینه‌های واقعی فعالیت رانندگان ارتباط دارد.

***پایان موقتی تحصن اسماعیل بخشی**

اسماعیل بخشی: روز سوم تحصن جلوی درب شرکت نیشکر هفت تپه

در روز سوم تحصن به دلایلی که در حرفه‌ایم خواهید شنید تحصن را «موقتا» و برای چند روز با تصمیم جمعی شکستم، اگر نتیجه ای حاصل شد که هیچ ولی اگر مانند هشت سال گذشته وعده ها دروغ بود تحصن را با قدرت بیشتری از سر خواهم گرفت.

***بحران فروپاشی نظام آموزشی ایران در آستانه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶**

(گزارش تحلیلی کانون فرهنگیان اسلامشهر)

نظام آموزشی ایران با انباشتی از چالش‌های ساختاری، منابع انسانی، کیفیت آموزشی، عدالت و... دست‌وپنجه نرم می‌کند.

بحران منابع انسانی و کمبود شدید معلم: آموزش و پرورش با کسری معلم بین ۱۰۰ تا ۱۳۰ هزار نفر (معادل ۱۰ درصد نیروی فعلی) مواجه است که در همه مقاطع و رشته‌ها احساس می‌شود.

بحران کیفیت یادگیری در سطح بین‌الملل

رتبه‌های پایین در آزمون‌های جهانی بعنوان یک نمونه از این آزمون‌ها، ایران در آزمون پرلز (PIRLS) ۲۰۲۱ با کسب نمره ۴۱۳، در جایگاه بسیار پایینی قرار دارد و از هر سه دانش‌آموز

ایرانی یک نفر به سطح پایه سواد خواندن نمی‌رسد. عملکرد ایران نسبت به دوره قبل (نمره ۴۲۸ در ۲۰۱۶) نیز افت داشته.

تراکم بالای دانش آموز در کلاس ها

با وجود استانداردهای مصوب در سند تحول بنیادین بعنوان یک سند حاکمیتی در نظام آموزشی، در بسیاری از مناطق شهری و روستایی، به‌ویژه در مناطق محروم و حاشیه‌ای، تراکم کلاس‌ها فراتر از میانگین است. بسیاری از معلمان با کلاس‌هایی تا ۴۵ دانش‌آموز مواجه‌اند که نه تنها کیفیت آموزش را پایین می‌آورد، بلکه فشار روانی مضاعفی را نیز بر معلم و دانش‌آموز وارد می‌کند.

محتوای کتاب درسی

یکی از چالش‌های نظام آموزشی، فاصله میان محتوای برخی کتاب‌های درسی و نیازها، علایق و تجربه زیسته دانش‌آموزان است.

بحران بودجه

دریافت وجه از خانواده ها در جریان ثبت نام دانش آموزان پدیده ایست که از فرط تکرار و انکار، مبتلا به لوٹ شدن گردیده

بحران بازماندگان از تحصیل

با تأملی بر آمار بازماندگان از تحصیل بین دو بازه زمانی ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۴ (از حدود ۷۸۰ هزار دانش آموز تا بیش از ۹۹۳ دانش آموز) حکایت از آن دارد که به دلایل مختلف، روند صعودی را شاهد هستیم و ظاهراً هیچگونه آسیب شناسی و پیگیری خاصی در این زمینه توسط متولیان امر صورت نگرفته است.

بحران بودجه ای در مدارس استثنایی

بحران بودجه ی مدارس استثنایی یک فاجعه‌ی «خاموش» است. در حالی که مدارس عادی با کمبود نیروی انسانی، کاغذ و نیمکت دست‌وپنچ نرم می‌کنند، مدارس استثنایی ضمن درگیر بودن با بحران های عمومی آموزش و پرورش با "بحران بقای خدمات توانبخشی" و "فرسودگی ساختاری" روبرو هستند.

بحران روانی دانش آموزان در گذر از اعتراضات و جنگ

دانش آموزان امروز، نه تنها با فقدان همکلاسی های خود و نیکمت های خالی دست وپنجه نرم میکنند، بلکه قربانی یک بحران روانی پیچیده ناشی از اعتراضات دیماه ۱۴۰۴، جنگ، خشونت و نااطمینانی هستند.

همچنین با نگاهی به وضعیت فعلی نظام آموزشی، کشور با انبوهی از مشکلات عدیده ای از جمله :

نبود انگیزه و امید به آینده ی جوانان برای ادامه تحصیل، به استناد آمار بسیار بالای بیکاری بویژه در میان تحصیلکرده ها ،

جذب افراد غیر متخصص در رشته های تخصصی ، درآمد بالای مشاغل کاذب و سطح پایین در جامعه ،بویژه در مشاغلی که نیاز به دانش و تحصیلات دانشگاهی ندارد، در مقایسه با درآمد تحصیله ها

بی ارزش جلوه کردن تحصیل و علم اندوزی، به دنبال مدرک فروشی در آموزش و پرورش حتی در دانشگاه .

نا امنی در مدارس ، از لحاظ روانی و فیزیکی .

افت اعتبار معلمان به خاطر پایین بودن حقوق و روی آوردن آنان به مشاغل سطح پایین و حتی چند شغله بودن آنان

بازار پرسود دزدی و فساد و تبدیل این رفتار نابهنجار ، به هنجاری طبیعی و همگانی از سوی حاکمیت با چشم پوشی از مجازات مفسدین اقتصادی

بی اعتبار شدن تحصیل علم و دانش ، در برابر معتبر بودن نزدیکی به قدرت حاکم .

بی حرمتی به مدارس و تبدیل آنها به پایگاه و پادگان نظامی و سنگر شلیک گلوله به سمت مردم بی گناه

نبود بودجه در مدارس برای پرداخت هزینه های جاری مانند ، پول آب، برق ، گاز و تلفن و پرداخت حقوق معلمان حق التدریس و جبران این کمبود با تعطیلی بی مورد مدارس به بهانه های واهی.

ناکارآمد بودن آموزشها در سطح محفوظات ذهنی ، تراکم بالای کلاس و ناکارآمد بودن آموزشها در رشته های نظری و تراکم بالا و نبود ابزارهای آموزشی و آزمایشگاهی در رشته های فنی حرفه ای و کاردانش.

کانون فرهنگیان اسلامشهر بعنوان یک تشکل صنفی ضمن هشدار نسبت به وضعیت آموزش و پرورش متذکر میشود:

آنچه امروز در مدارس میگذرد، نه یک مسئله ی حاشیه ای، بلکه خط مقدم آینده ی این سرزمین است. بحرانهای پنهان در زیر پوست نظام آموزشی از فرسودگی ساختار آموزشی تا ناهمگونی محتوا اگر چاره اندیشی نشود، جامعه ای را تحویل خواهند داد که در مسابقه ی دانایی و خلاقیت، هیچ جایگاهی نخواهد داشت. توجه برای رفع این نارسایی های این ساختار فرسوده ، دیگر یک انتخاب نیست؛ یک الزام ملی برای بقاست .

***اعمال معوقات و مزایای رتبه بندی در حکم بازنشستگی ##سکینه _ملکی _هدک پس از پیگیری های مستمر**

سرکار خانم سکینه ملکی هدک، کنشگر صنفی و فرهنگی گیلانی، که پیشتر با حکم بازنشستگی اجباری و تقلیل دو گروه مواجه شده بود، پس از پیگیری های مستمر موفق شد معوقات و مزایای مربوط به رتبه بندی را در حکم بازنشستگی خود اعمال کند.

این در حالی است که بسیاری از فرهنگیان در شرایط مشابه همچنان از بخشی از حقوق و مزایای قانونی خود محروم‌اند و برای دستیابی به حقوقی که اساساً نباید محل مناقشه باشد، ناچار به ماه‌ها و گاه سال‌ها پیگیری اداری و حقوقی می‌شوند.

نتیجه‌بخش بودن پیگیری‌های خانم ملکی هدک بار دیگر اهمیت آگاهی از حقوق، مطالبه‌گری و ایستادگی در برابر تضییع حقوق صنفی را نشان می‌دهد. حقوق قانونی معلمان نباید به امتیازی تبدیل شود که برخورداری از آن به میزان توان فرد برای اعتراض، شکایت و پیگیری مستمر وابسته باشد.

شورای هماهنگی تشکلهای صنفی فرهنگیان ایران ضمن تیریک به خانم سکینه ملکی هدک برای نتیجه‌بخش بودن پیگیری‌های ایشان، تأکید می‌کند که احقاق بخشی از حقوق مالی وی، چیزی از ناعادلانه بودن بازنشستگی اجباری و تقلیل دو گروه به‌عنوان مجازات یک کنشگر صنفی نمی‌کاهد.

حقوق صنفی با سکوت حفظ نمی‌شود؛ آگاهی، همبستگی و ایستادگی جمعی، پشتوانه دفاع از آن است.

شورای هماهنگی همچنین استفاده از بازنشستگی اجباری، تقلیل رتبه و گروه، محرومیت‌های مالی و دیگر ابزارهای اداری و معیشتی برای تنبیه و تحت فشار قرار دادن فعالان صنفی را محکوم می‌کند و تأکید دارد که فعالیت صنفی مسالمت‌آمیز جرم نیست. حقوق شغلی و معیشتی معلمان نباید به ابزاری برای مجازات، ارباب یا خاموش کردن صدای مطالبه‌گری آنان تبدیل شود.

***علی آهنگر بهانی، دانشجوی دانشگاه بهشتی، اخراج شد**

به گزارش شورای صنفی دانشگاه بهشتی، حکم بدوی اخراج علی آهنگر بهانی، دانشجوی ورودی ۱۴۰۳ کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک، از سوی کمیته انضباطی صادر شد.

***علی محمد باغشاهی خواهان پیگیری وضعیت و آزادی خود شد**

علی محمد باغشاهی، دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه بهشتی که از ۱۵ شهریور به اتهام واهی تبلیغ علیه نظام در زندان مرکزی یزد به سر می‌برد، طی تماسی از زندان، خواهان پیگیری وضعیت و آزادی خود از سوی مسئولان وزارت علوم و دانشگاه بهشتی شد.

تداوم حبس این دانشجوی نخبه به هیچ وجه پذیرفته نبوده و دانشگاهیان، آزادی فوری این دانشجو را تقاضا دارند.

از همه اساتید، دانشجویان، خبرنگاران و سایر فعالین و ملت ایران تقاضا می‌شود درخواست آزادی این دانشجوی کشورمان را بازنشر نمایند.

#علی محمد باغشاهی را آزاد کنید

#نخبه زندانی

صنف مستقل دانشجویان بهشتی

***به مناسبت آزادی سیروس (فواد) فتحی، فعال کارگری**

کارگر گرامی، سیروس (فواد) فتحی، آزادی‌ات مبارک!

پس از سال‌ها تحمل زندان و دوری از خانواده و عزیزانت، سرانجام در شامگاه ۱۸ شهریور، خبر آزادی شما موجب شادی و خرسندی خانواده، دوستان و همکارانت شد.

شما چهار سال از بهترین سال‌های زندگی‌ات را در زندان و بدون برخورداری از حتی یک روز مرخصی سپری کردی؛ چهار سال ایستادگی و تحمل رنج و دوری، تنها به جرم دفاع از حقوق کارگران و فعالیت‌های صنفی و کارگری.

سندیکای کارگران شرکت واحد اتوبوسرانی تهران و حومه، آزادی فعال کارگری و رفیق و همکار گرامی، سیروس (فواد) فتحی را به او، خانواده، دوستان و تمامی کارگران و فعالان صنفی و مدنی شادباش می‌گوید.

ما برای شما روزهایی سرشار از آرامش، سلامتی و در کنار خانواده بودن آرزو داریم و امیدواریم هیچ کارگری به دلیل دفاع از حقوق خود و هم‌طبقه‌ای‌هایش، دیگر طعم تلخ زندان و محرومیت از آزادی را نچشد.

کارگر زندانی، زندانی سیاسی آزاد باید گردد.

چاره کارگران وحدت و تشکیلات است.

سندیکای کارگران شرکت واحد اتوبوسرانی تهران و حومه

۱۹ شهریور ۱۴۰۵

***تظاهرات هزاران نفر در اسلونی برای اعتراض به افتتاح سفارت اسرائیل**

روز چهارشنبه ۹ سپتامبر، همزمان با افتتاح نخستین سفارت اسرائیل در اسلونی در شهر لیوبلیانا، هزاران نفر در اعتراض به گسترش روابط دیپلماتیک و اقتصادی میان دو کشور به خیابان‌ها آمدند. معترضان خواستار توقف همکاری‌های اقتصادی و دیپلماتیک با اسرائیل و حمایت از حقوق فلسطینیان شدند.



این تظاهرات با عنوان «نه به سفارت نسل‌کشی» از سوی انجمن دانشجویی Iskra و جنبش حقوق فلسطینیان سازمان‌دهی شد و معترضان پس از تجمع در نزدیکی سفارت جدید اسرائیل، به سمت محل برگزاری مراسم افتتاحیه راهپیمایی کردند.

***بزرگترین اعتصاب کارگران حمل‌ونقل جاده‌ای استرالیا در اعتراض به سطح پایین دستمزد و ناامنی شغلی**

روز پنجشنبه 10 سپتامبر، هزاران کارگر حمل‌ونقل جاده‌ای استرالیا برای اعتراض به سطح پایین دستمزد و ناامنی شغلی دست به یک اعتصاب هماهنگ 24 ساعته زدند؛ اقدامی که اتحادیه کارگران حمل‌ونقل استرالیا (TWU) آن را بزرگترین اعتصاب جاده‌ای در تاریخ این اتحادیه اعلام کرده است. کارگران هشت شرکت از جمله FedEx، Border Express، K&S، SCT، PFD، Sadleirs، Goldstar و Qube در این اعتصاب شرکت کردند و کارگران K&S ChemTrans که حمل مواد خطرناک را انجام می‌دهند، 48 ساعت دست از کار کشیدند.



کارگران خواهان دستمزدی متناسب با استانداردهای این صنعت، امنیت شغلی و حق مشارکت در تصمیم‌گیری درباره آینده کار، از جمله اتوماسیون و هوش مصنوعی، هستند. TWU می‌گوید در برخی شرکت‌ها دستمزد کارگران 10 تا 30 درصد پایین‌تر از سطح رایج صنعت است و ناامنی شغلی و مشکلات ایمنی نیز افزایش یافته است.

فدراسیون بین‌المللی کارگران حمل‌ونقل (ITF) نیز از اعتصاب حمایت کرده و اعلام کرده است که بیش از 760 اتحادیه وابسته این فدراسیون در سراسر جهان پشت سر کارگران اعتصابی است.

***یونیسف: بحران اقلیمی آموزش 171 میلیون دانش‌آموز را مختل کرد**

روز پنجشنبه 10 سپتامبر، یونیسف در گزارشی اعلام کرد که در سال 2025، بیش از 171 میلیون دانش‌آموز در سراسر جهان، معادل یک نفر از هر 10 دانش‌آموز، به‌دلیل حوادث اقلیمی با اختلال در تحصیل روبرو شدند. طوفان، سیل، موج گرما، خشکسالی و آتش‌سوزی باعث تعطیلی مدارس، آسیب به ساختمان‌های آموزشی، کاهش ساعات آموزش و افت حضور دانش‌آموزان در کلاس‌ها شده و خطر ترک تحصیل را افزایش داده است.

بر اساس این گزارش، طوفان‌ها با 109 میلیون دانش‌آموز آسیب‌دیده، شایع‌ترین عامل اختلال آموزشی بودند؛ سیل دست‌کم 70 میلیون و موج‌های گرما حدود 50 میلیون دانش‌آموز را تحت تأثیر قرار دادند. سه‌چهارم دانش‌آموزان آسیب‌دیده در کشورهای کم‌درآمد و با درآمد متوسط رو به پایین زندگی می‌کنند. یونیسف هشدار داده است که ادامه این وضعیت می‌تواند یادگیری و درآمد آینده نسل جوان را کاهش دهد و برآورد کرده که زیان بالقوه درآمد مادام‌العمر دانش‌آموزان آسیب‌دیده در سال 2025 دست‌کم 200 میلیارد دلار باشد.

یونیسف همچنین هشدار می‌دهد که پیامدهای بحران اقلیمی برای دختران می‌تواند شدیدتر باشد. در برخی مناطق، طوفان‌ها، ناامنی، تعطیلی مدارس و فشارهای اجتماعی و اقتصادی، احتمال بازماندن دختران از تحصیل و ترک مدرسه را افزایش می‌دهد. این نهاد بر ضرورت سیاست‌های آموزشی و اقلیمی حساس به جنسیت برای جلوگیری از عمیق‌تر شدن نابرابری‌ها تأکید کرده است.

<https://www.unicef.org/eca/press-releases/more-171-million-students-had-their-schooling-disrupted-climate-hazards-2025-unicef>

***جان باختن یک کادر سلامت مهاباد بر اثر تصادف**

روز چهارشنبه 18 شهریور، یک کارشناس پیشگیری و مبارزه با بیماری های شهرستان مهاباد بنام حسام رادجو، بر اثر تصادف در جاده مراغه جان خود را از دست داد.

akhbarkargari2468@gmail.com