

از شعله ور کردن آتش جنگ خودداری کنید

جنگ برای اکثریت اهالی فاجعه آفرین و برای اقلیت لاشخوران جنگی ارمغان آور

ننگ و نفرت بر جنگ افروزان و جنایتکاران جنگی گسترده ترو مستحکم تر باد همبستگی اکثریت اهالی جامعه بمثابه قربانیان جنگ آمریکا-اسرائیل و ایران و جنگ چهل اندی ساله اقلیت در قدرت حکومت اسلامی در ایران

- بیانیه کانون صنفی فرهنگیان گیلان به مناسبت روز جهانی معلم

- بیانیه کانون صنفی معلمان تهران به مناسبت روز جهانی معلم ۱۴۰۴ / ۲۵ / ۲۰

باز آفرینی آموزگاری به عنوان حرفه ای مشارکتی

- ادامه اعتراضات کارگران شرکت نفت فلات قاره نسبت به عدم پاسخگویی به مطالبات با برپایی تجمع در منطقه عملیاتی بهرگان

- تجمع اعتراضی دوباره خانواده های کارگران صنعت نفت ساکن شهرک نفت جم نسبت به نبود مدارس دولتی و شهریه های نجومی مدارس غیرانتفاعی شهرک وبی خیالی مسئولین باشعارهای «آموزش رایگان حق مسلم ماست»، «مدیر بی لیاقت استعفا استعفا» و...

- تجمع اعتراضی جمعی از کارگران شهرداری اندیمشک نسبت به قراردادهای کاری و عدم برخورداری از بیمه مقابل فرمانداری

- ادامه اعتراضات نسبت به بلاتکلیفی معیشتی بدنبال بست مرزها در سیستان و بلوچستان با اعتصاب کسبه بازار و برپایی تجمع در شهرهای پنجگور، ماشکید و نوکندی

- ادامه جمعه اعتراضی اهالی طرقرود و روستاهای اطراف نسبت به فعالیت مخرب معادن سنگ با برپایی تجمع

- تجمع اعتراضی جمعی از اهالی بهر باغ شهرستان جم نسبت به به بی آبی مقابل فرمانداری
- تجمع اعتراضی جمعی از کشاورزان و تراکتورداران دزفول نسبت به کاهش سهمیه سوخت، مقابل ساختمان فرمانداری
- ادامه اعتراضات متقاضیان مسکن کشور نسبت به افزایش قیمت و بلا تکلیفی و عدم تحویل واحد ها با برپایی تجمع جمعی از متقاضیان مسکن ملی 352 واحدی دانه سای یزد مقابل استانداری
- ادامه اعتراضات ناوایان کشور نسبت به عدم پرداخت یارانه نان با برپایی تجمع ناوایان خراسان جنوبی مقابل استانداری
- آغاز سال تحصیلی جدید و از سرگیری اعتراضات دانشجویان کشور نسبت به مشکلات رفاهی و آموزشی با ادامه تجمع اعتراضی شبانه دانشجویان دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در خوابگاه دانش نسبت به افزایش تعرفه غذای دانشجویان نوبت دوم، حذف سرویس های خوابگاه دخترانه اندیشه و تصمیمات غیر منطقی معاونت آموزشی در حوزه تخصیص واحدها و برنامه ریزی درسی و همچنین اخراج دانشجویان با شعارهای «مسئول بی لیاقت نمی خوایم نمی خوایم»، «نه پادگان نه بنگاه درود بردانشگاه» و...
- بیانیه کارگروه بازنشستگان کانون صنفی معلمان ایران پیرامون مسائل بازنشستگان
- حادثه تلخ و دردناک جان باختن محمد امین کلاته، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه تهران در اثر انفجار کپسول هیدروژن در یکی از آزمایشگاه های دانشکده مواد و متالورژی دانشگاه تهران، بار دیگر ضعف جدی و نگران کننده در حوزه ایمنی آزمایشگاه ها را آشکار ساخت. چنین رخدادهایی نه صرفاً یک "اتفاق ناخواسته"، بلکه نتیجه فقدان ساختار و برنامه ریزی دقیق در حوزه ایمنی، آموزش و نظارت هستند.
- در آستانه روز جهانی معلم تعدادی از معلمان و فعالان صنفی استان البرز به اتفاق خانواده #مسعود فرهیخته پیگیر وضعیت ایشان در زندان شدند.
- انتقال مسعود فرهیخته از سلول انفرادی به بند عمومی زندان مرکزی کرج پس از ۱۱ روز
- آموزش بین الملل خواستار پایان سرکوب فعالین صنفی ایران شد
- نامه اعتراضی دبیرکل آموزش بین الملل به رهبر جمهوری اسلامی در آستانه روز جهانی معلم
- ندای زنان ایران: مجازات شلاق، مصداق بربریت است !
- جان باختن یک کارگر 2 شغله در مسیر 2 محل کار بر اثر تصادف
- جان باختن مرگ کارگر ناوایی در دولت آباد بر اثر برق گرفتگی

*بیانیه کانون صنفی فرهنگیان گیلان به مناسبت روز جهانی معلم

روز جهانی معلم امسال با شعاری معنادار فرا رسیده است «بازآفرینی آموزگاری به‌عنوان حرفه‌ای مشارکتی» این شعار یادآور آن است که آموزش و پرورش زمانی می‌تواند کارآمد و انسانی باشد که معلمان نه به‌عنوان مجریان خاموش سیاست‌های بالادستی، بلکه به‌عنوان شرکای اندیشه و تصمیم‌سازی در فرآیند آموزشی شناخته شوند.

اما در ایران، متأسفانه واقعیت از این آرمان فاصله‌ای بسیار دارد. نظام آموزشی کشور در وضعیتی نابسامان و ناعادلانه به‌سر می‌برد. سیاست‌های نادرست و بی‌توجهی به خواست فرهنگیان، آموزش را از مسیر عدالت و برابری منحرف کرده است. آموزش در عمل به کالایی طبقاتی تبدیل شده که تنها خانواده‌های مرفه توان بهره‌مندی از آن را دارند، در حالی‌که فرزندان بسیاری از طبقات محروم از آموزش باکیفیت بی‌بهره مانده و حتی از تحصیل باز می‌مانند.

در کنار این تبعیض ساختاری، معلمان آگاه و دلسوزی که برای دفاع از حقوق صنفی خود و برای تحقق آموزش رایگان، باکیفیت و عادلانه تلاش کرده‌اند، با برخوردهای خشن و امنیتی روبه‌رو شده‌اند؛ از بازداشت و زندان گرفته تا تعلیق، اخراج و بازنشستگی اجباری پیش از موعد. این رفتارها نه تنها نقض آشکار حقوق شهروندی و صنفی فرهنگیان است، بلکه نشانه‌ی بی‌اعتنایی حاکمیت به کرامت معلم و سرنوشت آموزش در ایران است.

در چنین شرایطی، سخن گفتن از بازآفرینی حرفه‌ی معلمی بدون مشارکت واقعی معلمان، شعاری توخالی خواهد بود. حرفه‌ی آموزگاری تنها زمانی می‌تواند احیا شود که آزادی بیان، امنیت شغلی، و مشارکت صنفی و حرفه‌ای معلمان به رسمیت شناخته شود و آموزش بر پایه‌ی عدالت، نه تبعیض، سازمان یابد.

ما در این روز جهانی، ضمن همبستگی با همه‌ی فرهنگیان آزاده‌ی ایران، تأکید می‌کنیم که نجات آموزش و پرورش از بحران کنونی تنها از مسیر مشارکت آزادانه‌ی معلمان و همراهی خانواده‌ها و جامعه‌ی مدنی ممکن است. آینده‌ی این سرزمین به کیفیت آموزش امروز گره خورده است و آموزش زمانی معنا دارد که هیچ کودکی از آن محروم نماند و هیچ معلمی به جرم دفاع از حق، مجازات نشود.

روز جهانی معلم گرامی باد — با آرزوی آموزشی برابر، انسانی و رهایی‌بخش برای همه‌ی کودکان ایران.

کانون صنفی فرهنگیان گیلان ۱۳/۰۷/۱۴۰۴

***بیانیه کانون صنفی معلمان تهران به مناسبت روز جهانی معلم ۱۴۰۴ / ۲۰۲۵**

بازآفرینی آموزگاری به‌عنوان حرفه‌ای مشارکتی

در آستانه‌ی روز جهانی معلم، با ادای احترام به مقام معلم، این بار نه در قالب ستایش‌های کلیشه‌ای، بلکه با نگاهی منتقد به بازآفرینی جایگاه راستین معلمی می‌نگریم.

عملیاتی نمودن شعار امسال یونسکو برای روز جهانی معلم، "بازآفرینی آموزگاری به‌عنوان حرفه‌ای مشارکتی"، در نظام آموزشی به شدت متمرکز ایران، نه یک آرمان، که یک ضرورت فوری و حیاتی است.

یونسکو در بیانیه مفهومی خود که هم‌ساله همراه با شعار انتخابی و در تشریح آن منتشر می‌کند، توضیح داده است:

"روز جهانی آموزگار ۲۰۲۵ با شعار «بازآفرینی آموزگاری به‌عنوان حرفه‌ای مشارکتی» برگزار می‌شود. یونسکو و شرکای آن بر این نکته تأکید دارند که آموزش فرآیندی فردی و در انزوا نیست، بلکه نیازمند همکاری، تعامل و هم‌افزایی میان آموزگاران، خانواده‌ها، جامعه‌ها و سیاست‌گذاران است.

در دنیای امروز که با چالش‌هایی همچون کمبود جهانی آموزگار، فشارهای فزاینده بر سامانه‌های آموزشی، نابرابری‌های آموزشی و تأثیر فناوری‌های نوین روبه‌رو هستیم، نقش آموزگاران بیش از پیش سرنوشت‌ساز است. اما این نقش نمی‌تواند تنها بر دوش آموزگار باشد. برای کامیابی، ضروری است آموزگاران یک جامعه‌ی حرفه‌ای نیرومند باشند؛ جامعه‌ای که به همکاری در طراحی آموزش، به اشتراک گذاشتن تجربه‌ها، پشتیبانی دوسویه و تصمیم‌سازی جمعی استوار باشد."

یونسکو همچنین در بیانیه خود برای توضیح ضرورت و اهمیت مشارکت در امر آموزش به افزایش کیفیت آن به‌دلیل فراهم نمودن امکان بروز خلاقیت و نوآوری بیشتر برای آموزگاران و یافتن راه‌حلی برای گرفتاری‌های گوناگون ساختار آموزشی در کنار هم اشاره می‌کند. همچنین معتقد است نگرش مشارکتی باعث بهبود انگیزه شغلی آموزگاران، افزایش اعتماد اجتماعی به آنان و قدرت‌بخشی به جایگاه حرفه معلمی خواهد شد.

در ایران اما باتوجه به تمرکزگرایی شدید و فردمحوری در نظام سیاسی کشور، نظام آموزشی نیز به تبعیت از آن به‌شدت متمرکز بوده و مشارکت در آن همواره به‌عنوان عنصری غایب و مطرود و چه‌بسا مغل و مزاحم برای نظم پادگانی آن تلقی شده است. به همین دلیل از تصمیمات کلان تا بسیاری از موارد جزئی در مدارس با بخشنامه از مرکز به دورترین مدارس ابلاغ می‌شود. (نمونه اخیر آن طرح نشا برای برنامه صبحگاهی یکسان برای کلیه مدارس در سطح کشور).

معلم ایرانی، در حالی بار سنگین تربیت نسل آینده ایران را بر دوش می‌کشد که با چالش‌های متعددی دست و پنجه نرم می‌کند. دغدغه‌های معیشتی؛ مدرسه‌ها و کلاس‌های غیراستاندارد و پرجمعیت، با درصد قابل توجهی از ساختمان‌های غیرایمن؛ اشغال مدارس به‌خصوص دولتی توسط نهادهای ایدئولوژیک حکومتی، همراه با سیطره تفکر ایدئولوژیک بر کتاب‌های درسی؛ تسلط جو مسموم کنکورزدگی بر مدارس و به پیروی از آن تسلط آموزش بانکی و حافظه محور در کلاس‌های درس؛ شکاف عمیق و روزافزون امکانات آموزشی میان مناطق مختلف هر شهرواستان و به‌ویژه میان مرکز و مناطق پیرامونی؛ بخشی از مهمترین این چالش‌هاست.

نظام آموزشی ایران، با ساختاری هرمی، عمیقاً متمرکز و سلسله‌مراتبی، برای دهه‌هاست که معلمان، دانش‌آموزان و کادر مدرسه را مجریان منفعل دستورات ستادی می‌خواهد. در این ساختار:

-معلمان از هرگونه مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها محرومند؛ برنامه‌ریزی درسی، طراحی کتاب‌های درسی و حتی گاهی روش‌های تدریس، در اتاق‌های دربسته و بدون حضور موثر نمایندگان واقعی معلمان تدوین می‌شود. تجربه زیسته معلمان در کلاس و تدریس کتاب‌ها، خلاقیت و دانش عملی آنان، عموماً نادیده گرفته می‌شود.

-دانش‌آموزان به عنوان موجوداتی پذیرنده و بی اراده تلقی می‌شوند؛ روش‌های تدریس عمدتاً "معلم‌محور" و مبتنی بر حافظه‌پروری است. دانش‌آموز به مثابه "طرفی خالی" در نظر گرفته می‌شود که باید از اطلاعات پر شود، نه انسانی جستجوگر و توانا که باید در فرآیند یادگیری مشارکت فعال داشته باشد. درک آنان، دیدگاه‌ها و علایق‌شان در کلاس درس، در تدوین کتاب‌های درسی و برنامه‌های آموزشی سیاست‌زده و ایدئولوژی‌محور، جایی ندارد.

-این نظام متمرکز، تفاوت‌های منطقه‌ای، فرهنگی، زبانی و فردی را نادیده می‌گیرد و نسخه‌ای یکسان برای تمامی مدارس کشور و تمام دانش‌آموزان می‌پیچد. در حالی که مفهوم "مشارکت" که جان مایه‌ی شعار امسال روز جهانی معلم است، می‌تواند کلید حل بسیاری از این مسئله‌ها باشد.

کانون صنفی معلمان ایران بر این باور است که در چنین شرایطی، بازآفرینی حرفه معلمی به معنای یک تحول اساسی در ساختار موجود و در گرو شکستن انحصار تصمیم‌گیری و گشودن فضای مشارکت دست‌اندرکاران واقعی بخش آموزش در تمامی سطوح است؛ نه دخالت تحمیلی نهادهای غیرمرتبط، غیرمسئول و غیرپاسخگو که جز اتلاف بودجه‌هایی که باید صرف آموزش شود، کارکرد دیگری ندارند.

ما معتقدیم معلمان باید در گروه‌های مختلف برنامه‌ریزی درسی، تألیف کتاب‌های درسی و طراحی ارزشیابی‌های ملی و منطقه‌ای، مشارکت گسترده، سازمان‌یافته، تعیین‌کننده و مداوم داشته باشند.

نهادهای قانون‌گذار، سیاست‌گذار و عوامل اجرایی در دولت، بسترهای حقوقی، مالی و ساختاری لازم برای مشارکت واقعی معلمان را فراهم آورند. به‌جای صدور بخشنامه‌های بی‌حاصل از طریق ستاد فربه، ناکارآمد و بیگانه با مسائل مدرسه و کلاس درس، در مسیر تبدیل ساختار هرمی موجود به ساختاری با محوریت و مشارکت بخش آموزش (معلم و دانش‌آموز) حرکت کنند.

همراه با آن ضروری است ساختار سلسله‌مراتبی درون مدرسه به سمت مدیریت مشارکتی تغییر کند. شورای معلمان و دانش‌آموزان باید از یک نهاد بی‌خاصیت صوری به نهادی قدرتمند برای تصمیم‌گیری‌های آموزشی و مدیریتی در مدرسه تبدیل شود.

در کلاس‌های درس، با تغییر رویکرد از روش‌های تدریس معلم‌محور که خلاقیت و قدرت نقد را در دانش‌آموزان می‌کشد، به‌سوی طراحی تجربیات یادگیری مشارکتی جهت‌گیری کنند. کلاس درس باید به فضایی برای گفت‌وگو، پرسشگری، کشف و مشارکت فعال دانش‌آموزان تبدیل شود. معلم در این فضا، یک راهنما و تسهیل‌گر است، نه تنها منبع انحصاری دانش.

مدرسه به عنوان جزئی از اجتماع بزرگ‌تر نمی‌تواند دیوارهای بلند دور خود داشته باشد. مشارکت با خانواده‌ها نه در قالب تامین هزینه‌های مدرسه یا جلسات توضیحی یک‌طرفه، بلکه در قالب

شوراهای مشترک و پروژه‌های مشارکتی ضروری است. همین طور گشودن درهای مدرسه برای ایجاد پیوندی ارگانیک با محله و زیست بوم منطقه.

ما معلمان باید باور کنیم که قدرت جمعی ما از مجموع توانایی‌های فردی ما بیشتر است. با گشودگی در برگزاری کلاس‌های‌مان، اشتراک گذاری دانش و تجربیات، و حضور فعال در نهادهای صنفی، نقش پیشگام خود را در بازآفرینی حرفه معلمی ایفا کنیم.

شعار امسال روز جهانی معلم، در شرایط ایران، یک اعتراض مسالمت‌آمیز و یک طرح تحول است. ما خواستار بازتعریف رابطه‌ی حکمرانی آموزشی بر مبنای مشارکت و اعتماد، احترام و باور به معلمان و دانش‌آموزان هستیم.

حل بحران های متعدد در نظام آموزشی، ناکارآمدی مدیریتی و آموزشی در ایران در گرو مشارکت واقعی و ساختار یافته کسانی است که قلب تپنده‌ی این نظام را تشکیل می دهند: معلمان و دانش‌آموزان.

این مسیر، اگرچه دشوار، اما با حساسیت اجتماعی بیشتر، همکاری و مشارکت خانواده‌ها، جامعه و سیاست‌گذاران و سازمان‌یابی در قالب نهادهای صنفی، مدنی و علمی، شدنی است.

کانون صنفی معلمان ایران (تهران) ۱۴۰۴/۷/۱۲

***ادامه اعتراضات کارگران شرکت نفت فلات قاره نسبت به عدم پاسخگویی به مطالبات با برپایی تجمع در منطقه عملیاتی بهرگان**

روزشنبه ۱۲ مهر، اعتراضات کارگران شرکت نفت فلات قاره نسبت به عدم پاسخگویی به مطالبات مبنی بر پرداخت کامل حقوق، حذف سقف بازنشستگی و پرداخت کامل سنوات، مرجوع نمودن مالیات های اخذ شده طبق قوانین موجود، اجرای کامل ماده قانون واختیارات وزارت نفت و پرداخت کامل بک پی آن و استقلال صندوق بازنشستگی نفت، با برپایی تجمع در منطقه عملیاتی بهرگان ادامه پیدا کرد.



***تجمع اعتراضی دوباره خانواده های کارگران صنعت نفت ساکن شهرک نفت جم نسبت به نبود مدارس دولتی و شهریه های نجومی مدارس غیرانتفاعی شهرک وبی خیالی مسئولین باشعارهای «آموزش رایگان حق مسلم ماست»، «مدیر بی لیاقت استعفا استعفا» و...**

روز شنبه 12 مهر برای دومین بار در ماه جاری+، کارگران صنعت نفت ساکن شهرک نفت جم برای اعتراض به نبود مدارس دولتی و شهریه های نجومی مدارس غیرانتفاعی شهرک وبی خیالی مسئولین باشعارهای «آموزش رایگان حق مسلم ماست»، «مدیر بی لیاقت استعفا استعفا» و... دست به تجمع زدند.

+تجمع اعتراضی خانواده های کارگران صنعت نفت ساکن شهرک نفت جم نسبت به شهریه های نجومی مدارس غیرانتفاعی شهرک و بی تفاوتی مدیران شهرک و روسای اداره آموزش و پرورش جم در اداره آموزش شهرک باشعارهای «آموزش رایگان حق مسلم ماست»، «مدیر آموزش احضار باید گردد شهریه مدارس شفاف باید گردد»، «مدیر بی لیاقت استعفا استعفا» و...

روز سه شنبه یکم مهر، خانواده های کارگران صنعت نفت ساکن شهرک نفت جم برای اعتراض به شهریه های نجومی مدارس غیرانتفاعی شهرک و بی تفاوتی مدیران شهرک و روسای اداره آموزش و پرورش جم در اداره آموزش شهرک تجمع کردند وبا سردان شعارهای «آموزش رایگان حق مسلم ماست»، «مدیر آموزش احضار باید گردد شهریه مدارس شفاف باید گردد»، «مدیر بی لیاقت استعفا استعفا» و... خواهان

1- شفاف سازی شهریه مدارس غیرانتفاعی داخل شهرک نفت با توجه به اینکه مکان مدرسه و امکانات به صورت رایگان در اختیار این مدارس قرار می گیرد و توقع این وجود دارد شهریه مدارس داخل شهرک نسبت به مدارس بیرون مبلغ کمتری باشد.

2- افزایش ظرفیت مدارس دولتی

3- پرداخت 60 درصد شهریه مدارس توسط سازمان همانند سال های قبل با توجه به کمبود مدارس دولتی و اجبار به ثبت نام در مدارس غیر انتفاعی شدند.



***تجمع اعتراضی جمعی از کارگران شهرداری اندیمشک نسبت به قراردادهای کاری و عدم برخورداری از بیمه مقابل فرمانداری**

برپایه فیلم منتشره در شبکه های اجتماعی، روزشنبه 12 مهر، جمعی از کارگران شهرداری اندیمشک برای اعتراض به قراردادهای کاری و عدم برخورداری از بیمه مقابل فرمانداری این شهرستان در استان خوزستان تجمع کردند.

***ادامه اعتراضات نسبت به بلاتکلیفی معیشتی بدنبال بست مرزها در سیستان و بلوچستان با اعتصاب کسبه بازار و برپایی تجمع در شهرهای پنجگور، ماشکید و نوکندی**

روزشنبه 12 مهر، اعتراضات نسبت به بلاتکلیفی معیشتی بدنبال بست مرزها در سیستان و بلوچستان با اعتصاب کسبه بازار و برپایی تجمع در شهرهای پنجگور، ماشکید و نوکندی، ادامه یافت.

به گزارش یک منبع خبری محلی، از روزهای گذشته بازارها، مغازه‌ها و مسیرهای تردد در این مناطق به نشانه اعتراض تعطیل شده‌اند. در شهرهای پنجگور و ماشکید، ده‌ها نفر از اهالی در خیابان‌ها تجمع کرده و با شعارهایی خواستار بازگشایی گذرگاه‌های مرزی و توقف برخوردهای خشونت‌آمیز با سوخت‌بران شدند.

بنابراین گزارش، نیروهای امنیتی و AFC در برخی نقاط با حضور پررنگ و مسلحانه سعی در متفرق کردن تجمع‌کنندگان داشته‌اند. گزارش‌هایی از تیراندازی هوایی و تهدید معترضان نیز به دست آمده است.

***ادامه جمعه اعتراضی اهالی طرقرود و روستاهای اطراف نسبت به فعالیت مخرب معادن سنگ با برپایی تجمع**

فیلم منتشره در شبکه‌های اجتماعی، از ادامه جمعه اعتراضی اهالی طرقرود و روستاهای اطراف نسبت به فعالیت مخرب معادن سنگ با برپایی تجمع روز جمعه 11 مهر در ارتفاعات خبر می‌دهد.

در همین رابطه: ادامه اعتراضات اهالی طرقرود و روستاهای اطراف نسبت به فعالیت مخرب معادن سنگ، آسیب رسانی به چشمه گرداب و کاهش چشمگیر آب قنوت با راهپیمایی، تجمع و سردادن شعار «معدن دار حیاکن منطقه را رهاکن»

روز جمعه 4 مهر، اهالی شهر طرقرود از توابع شهرستان نطنز در استان اصفهان و روستاهای اطراف به اعتراضات دامنه دارشان نسبت به فعالیت مخرب معادن سنگ، آسیب رسانی به چشمه گرداب و کاهش چشمگیر آب قنوت با راهپیمایی، تجمع و سردادن شعار «معدن دار حیاکن منطقه را رهاکن» ادامه دادند و خواهان تعطیلی کار معادن در کوه‌های منطقه شدند.

***تجمع اعتراضی جمعی از اهالی بهرباغ شهرستان جم نسبت به به بی آبی مقابل فرمانداری**

روز شنبه 12 مهر، جمعی از اهالی بهرباغ از توابع شهرستان جم استان بوشهر برای انعکاس هرچه بیشتر صدای اعتراضشان نسبت به به بی آبی دست به تجمع مقابل فرمانداری زدند.



***تجمع اعتراضی جمعی از کشاورزان و تراکتورداران دزفول نسبت به کاهش سهمیه سوخت، مقابل ساختمان فرمانداری**

فیلم های منتشره در شبکه های اجتماعی، حاکی از تجمع اعتراضی روز شنبه 12 مهر جمعی از کشاورزان و تراکتورداران دزفول نسبت به کاهش سهمیه سوخت، مقابل ساختمان فرمانداری این شهرستان در استان خوزستان می باشد.

***ادامه اعتراضات متقاضیان مسکن کشور نسبت به افزایش قیمت و بلا تکلیفی و عدم تحویل واحد ها با برپایی تجمع جمعی از متقاضیان مسکن ملی 352 واحدی دانهسای یزد مقابل استانداری**

تصویر منتشره در شبکه های اجتماعی بتاريخ 12 مهر، از ادامه اعتراضات متقاضیان مسکن کشور نسبت به افزایش قیمت و بلا تکلیفی و عدم تحویل واحد ها با برپایی تجمع جمعی از متقاضیان مسکن ملی 352 واحدی دانهسای یزد مقابل استانداری، خبر می دهد.



***ادامه اعتراضات ناوایان کشور نسبت به عدم پرداخت یارانه نان با برپایی تجمع ناوایان خراسان جنوبی مقابل استانداری**

تصاویر منتشره در شبکه های اجتماعی بتاريخ 12 مهر، از ادامه اعتراضات ناوایان کشور نسبت به عدم پرداخت یارانه نان با برپایی تجمع ناوایان خراسان جنوبی مقابل استانداری در شهرستان بیرجند خبر می دهند.



*آغاز سال تحصیلی جدید وازسرگیری اعتراضات دانشجویان کشور نسبت به مشکلات رفاهی و آموزشی باادامه تجمع اعتراضی شبانه دانشجویان دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در خوابگاه دانش نسبت به افزایش تعرفه غذای دانشجویان نوبت دوم، حذف سرویس‌های خوابگاه دخترانه اندیشه و تصمیمات غیر منطقی معاونت آموزشی در حوزه تخصیص واحدها و برنامه‌ریزی درسی و همچنین اخراج دانشجویان با شعارهای «مسئول بی لیاقت نمی‌خوایم نمی‌خوایم»، «نه پادگان نه بنگاه درود بردانشگاه» و...

تصویر و فیلم منتشره در شبکه های اجتماعی، از ادامه اعتراضات دانشجویان دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی نسبت به افزایش تعرفه غذای دانشجویان نوبت دوم، حذف سرویس‌های خوابگاه دخترانه اندیشه و تصمیمات غیر منطقی معاونت آموزشی در حوزه تخصیص واحدها و برنامه‌ریزی درسی و همچنین اخراج دانشجویان بابرپایی تجمع شنبه شب (12مهر) در خوابگاه دانش و سردادن شعارهای «مسئول بی لیاقت نمی‌خوایم نمی‌خوایم»، «نه پادگان نه بنگاه درود بردانشگاه» و... خبر می‌دهند.



*بیانیه کارگروه بازنشستگان کانون صنفی معلمان ایران پیرامون مسائل بازنشستگان

بیش از ۱۸ سال از تصویب قانون مدیریت خدمات کشوری گذشت، اما بازنشستگان هم چنان در پیچ و خم عدم اجرای آن قانون در فقر و فلاکت دست و پا می زنند. وعده های بی عمل، گرانی و تورم، بازنشستگان را به خیابان کشانده است با شعار:

معیشت؛ منزلت؛ سلامت؛ و برای داشتن یک زندگی بی دغدغه. اگر مسئولان ذی ربط تنها به اجرای ۳ ماده از این قانون- مواد ۶۴، ۸۵ و ۱۲۵- لازم الاجرا؛ گردن نهاده بودند اکنون این قشر فرهیخته در زمینه های معیشتی، درمان و منزلت، از رفاهی نسبی برخوردار بودند و شاهد این همه رنج و شرمندگی از خانواده را نبودند.

در حالی که طبق برآوردهای رسمی تورم در نیمه دوم سال جاری به بالای ۶۰ درصدی رسد (روزنامه ۷ صبح، ۱۷ شهریور) نه تنها افزایش حقوق متناسب با رشد تورم که در ماده ۱۲۵ ق م خ ک مصوب شده توسط خود مسئولان اجرا نشده است بلکه میدری، وزیر کار و رفاه اجتماعی خبر داد که برنامه ای در نیمه دوم سال ۱۴۰۴ برای افزایش حقوق بازنشستگان ندارد و درحالی که از تجمیع صندوق های بازنشستگی خبر می دهد (روزنامه امروز ۸ شهریور ۱۴۰) نه تنها به معیشت بازنشستگان بی توجه است، بلکه برای صندوق بازنشستگی که از ذره ذره حقوق بازنشستگان در هر ماه بوجود آمده، چشم داشت دارد و برای آن نقشه ها کشیده است.

طبق سخنان اخیر احمد میدری، ماهانه ۱۱۰ میلیارد تومان از حقوق بازنشستگان به عنوان حق بیمه برداشت شده اما به حساب پتروشیمی آبادان واریز شده است.

این مبلغ در رابطه با بیمه " ماده ۸۵ ق م خ ک" و بیمه تکمیلی که همراه از حقوق بازنشسته کسر می شود، برداشت شده اما به جای این که به حساب شرکت بیمه گر واریز گردد در جای دیگری هزینه می شود که نتیجه آن لغو قراردادهای مراکز درمانی با بیمه تکمیلی دانا و سرگردانی بیش از پیش بازنشستگان بوده است. با بوجود آمدن یک بیماری سخت برای هر عضو از خانواده، شالوده زندگی از هم پاشیده و امنیت خانواده به خطر می افتد. اینگونه زندگی و سلامت بازنشستگان توسط مسئولین به سخره گرفته می شود و به جای اجرای قوانین مصوب، هراز گاهی با علم کردن بیمه تکمیلی جدید قصد خالی کردن بیشتر جیب و سفره بازنشستگان را دارند؛ نمونه آن بیمه اکمل که هزینه های بسیاری از افراد عضو شده را می بلعد.

ما معلمان بازنشسته در این زمان آگاهتر و منسجم تر از پیش در به دست آوردن حقوق از دست رفته مان هستیم؛ خواه در افزایش حقوق و چه بیمه و حفظ کرامت انسانی مان. به مسئولان ذی ربط هشدار می دهیم اگر به خواست و مطالبات ما توجه نشود و تا پایان مهر ماه ۱۴۰۴ افزایش حقوق متناسب با تورم و همسان سازی کامل اجرا نشود، هزاران بازنشسته علیرغم میل باطنی خود به خیابان خواهند آمد و مقابل ساختمان بازنشستگی تجمع می کنند تا شاید صدای عدالت خواهی شان شنیده شود و مسئولان و ادار به پاسخگویی شوند.

کارگروه بازنشستگان کانون صنفی معلمان ایران ۱۴۰۴/۷/۱۲

حادثه تلخ و دردناک جان باختن محمد امین کلاته، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه تهران در اثر انفجار کپسول هیدروژن در یکی از آزمایشگاه های دانشکده مواد و

متالورژی دانشگاه تهران، بار دیگر ضعف جدی و نگران‌کننده در حوزه ایمنی آزمایشگاه‌ها را آشکار ساخت. چنین رخدادهایی نه صرفاً یک "اتفاق ناخواسته"، بلکه نتیجه فقدان ساختار و برنامه‌ریزی دقیق در حوزه ایمنی، آموزش و نظارت هستند.

دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از معتبرترین دانشگاه‌های کشور موظف است شرایطی فراهم آورد که هیچ‌یک از دانشجویان و پژوهشگران در مسیر علمی خود، قربانی نبود استانداردهای اولیه ایمنی نشوند.

این حادثه نشان داد که:

نبود سیستم‌های HSE کارآمد و فعال در دانشکده‌ها به شدت احساس می‌شود.

فرهنگ و آموزش ایمنی در میان دانشجویان، کارکنان و حتی برخی اساتید جایگاه بایسته ندارد.

بسیاری از آزمایشگاه‌ها فاقد زیرساخت‌های ایمنی استاندارد، تجهیزات حفاظتی کافی و پروتکل‌های واکنش اضطراری هستند.

دانشگاه تربیت مدرس باید به سرعت نسبت به تشکیل کمیته‌ای مستقل برای بررسی دقیق موارد ایمنی در محیط‌های عمومی و آزمایشگاهی اقدام کند و نتایج آن اعلام شود.

تمامی دانشکده‌ها و آزمایشگاه‌ها باید تحت بازنگری فوری ایمنی قرار گیرند و استانداردهای HSE به‌طور کامل در آنها اجرا شود.

برگزاری دوره‌های آموزشی اجباری ایمنی برای تمامی دانشجویان و پرسنل آزمایشگاه‌ها باید در دستور کار فوری قرار گیرد.

بررسی و بروزرسانی تجهیزات اطفای حریق در دانشکده‌ها

بررسی تمامی سیستم‌های هشدار اضطراری و آژیرهای خطر در شرایط خاص مانند نبود برق

شایان ذکر است که تمامی تجهیزات اطفای حریق در دانشکده‌ها مستهلک بوده و چندین ماه از مهلت تاریخ شارژ مجدد تجهیزات گذشته است، دانشجویان این سهل‌انگاری‌ها را بارها گزارش داده‌اند اما از سوی مسئولین هیچ اقدامی صورت نگرفته است.

هیئت رئیسه دانشگاه موظف است برنامه‌ای دقیق، زمان‌بندی‌شده و شفاف برای جلوگیری از تکرار چنین حادثه‌ای ارائه دهد و در برابر جامعه دانشجویی پاسخگو باشد. مسئولان مستقیم چنین فجایع‌ای باید شناسایی، معرفی و از مسئولیت برکنار شوند؛ مماشات در این زمینه به هیچ وجه پذیرفته نیست، باشد که مسئولین بدروستی و ضایف را انجام دهند.

تأکید می‌کنیم که این خواسته‌ها نه یک انتخاب، بلکه یک ضرورت فوری برای صیانت از جان دانشجویان و آینده علمی کشور است. هرگونه تعلل و بی‌توجهی به معنای پذیرش خطر وقوع فجایع مشابه خواهد بود.

این درخواست در راستای شفافیت و پیگیری بیشتر در گروه های دانشجویی نیز نشر داده میشود. هرگونه کاهلی در انجام امور درخواست شده واکنش جامعه دانشجویان را به همراه دارد.

جمعی از دانشجویان دانشکده فنی

برگرفته از کانال دانشجویان تربیت مدرس

***در آستانه روز جهانی معلم تعدادی از معلمان و فعالان صنفی استان البرز به اتفاق خانواده ##مسعودفرهیخته پیگیر وضعیت ایشان در زندان شدند.**



در این دیدار با قاضی زندان کرج نگرانی همکاران صنفی از وضعیت و سلامت آقای فرهیخته به اطلاع مسئولان قضایی رسانده شد و تاکید گردید که سلامت ایشان اولویت همگی ماست و نباید مانع رسیدن داروهای مورد نیاز ایشان شوند.

در این دیدار با تایید قاضی زندان داروها تحویل بهداری زندان شد و چند نفر از اعضای خانواده ##مسعودفرهیخته موفق به ملاقات کابینی با ایشان شدند

۱۲/۷/۱۴۰۴

منبع : کانال فرهنگیان البرز

***انتقال مسعود فرهیخته از سلول انفرادی به بند عمومی زندان مرکزی کرج پس از ۱۱ روز**

مسعود فرهیخته، فعال صنفی معلمان، امروز شنبه ۱۲ مهرماه پس از ۱۱ روز حبس در سلول انفرادی، به بند عمومی زندان مرکزی کرج منتقل شد.

فرهیخته که ۲۵ شهریور در شهرضا بازداشت و روز ۲۹ شهریور برای اجرای حکم سه سال و شش ماه و یک روز حبس به زندان مرکزی کرج منتقل شده بود، از دوم مهرماه به دنبال انتشار بیانیه‌ای از سوی او در زندان، به سلول انفرادی منتقل شد.

در طول این مدت، تمامی تماس‌ها و راه‌های ارتباطی او با خانواده قطع بود و پیگیری‌های روزانه خانواده برای اطلاع از وضعیت وی بی‌پاسخ مانده بود.

برگرفته از کانال فرهنگیان البرز

***آموزش بین‌الملل خواستار پایان سرکوب فعالین صنفی ایران شد**

در آستانه‌ی روز جهانی معلم، آموزش بین‌الملل در وب‌تایم رسمی خود به شدت سرکوب فزاینده فعالین صنفی معلمان ایران، به ویژه اعضای شورای هماهنگی انجمن‌های صنفی معلمان ایران را محکوم کرد.

این بیانیه به صراحت به موارد زیر اشاره کرده است:

_حمله به #مجمع_فوق‌العاده شورای هماهنگی تشکلهای صنفی فرهنگیان ایران

_بازداشت آقای #مسعود_فرهیخته

_صدور احکام علیه معلمان #کرمان

_اخراج، تبعید و بازنشستگی اجباری معلمان #کوردستان

_اخراج خانم #سمیه_اخترشمار

این بیانیه تصریح می‌کند که حکومت ایران با بازداشت، تبعید و محدود کردن فعالیت‌های صنفی، حق معلمان به تجمع و فعالیت صنفی مسالمت‌آمیز را نقض می‌کند. آموزش بین‌الملل آزادی فوری فعالین صنفی، پایان اقدامات تنبیهی و رعایت استانداردهای بین‌المللی کار را خواستار شد و حمایت جهانی از معلمان شجاع ایران را نشان می‌دهد

<https://www.ei-ie.org/en/item/31453:education-international-condemns-escalating-repression-of-iranian-teacher-union-activists>

***نامه اعتراضی دبیرکل آموزش بین‌الملل به رهبر جمهوری اسلامی در آستانه روز جهانی معلم**

در تاریخ ۳ اکتبر ۲۰۲۵، دیوید ادواردز، دبیرکل آموزش بین‌الملل (EI)، طی نامه‌ای رسمی خطاب به رهبر جمهوری اسلامی ایران، با محکومیت شدید سرکوب فزاینده‌ی فعالان صنفی فرهنگیان و نمایندگان شورای هماهنگی، خواستار توقف فوری این اقدامات شد.

متن کامل این نامه به شرح زیر است:

بروکسل، ۳ اکتبر ۲۰۲۵

رهبر جمهوری اسلامی ایران

آیت‌الله سید علی خامنه‌ای

سرکوب نمایندگان تشکل‌های صنفی معلمان ایران

جناب عالی،

اینجانب با ابراز نگرانی عمیق و محکومیت شدید نسبت به تشدید سرکوب فعالان صنفی معلمان، به‌ویژه نمایندگان شورای هماهنگی تشکل‌های صنفی فرهنگیان ایران، سازمان عضو آموزش بین‌الملل در کشور، این نامه را می‌نویسم.

آموزش بین‌الملل به‌طور مستمر موارد تازه نقض حقوق معلمان و محروم‌سازی آنان از فعالیت‌های صنفی را ثبت می‌کند. در بسیاری از این موارد، مقامات، با اخراج معلمان یا برکناری آنان از خدمت، مجازات «محرومیت دائمی از فعالیت صنفی» را اعمال می‌کنند. چنین اقداماتی نه تنها معلمان را از حرفه و منبع امرار معاش‌شان محروم می‌سازد، بلکه حق مشارکت آنان در فعالیت‌های صنفی مرتبط با نقش آموزشی‌شان را نیز سلب می‌کند.

در تاریخ ۱۶ سپتامبر ۲۰۲۵، نیروهای امنیتی ایران نشست مجمع فوق‌العاده شورای هماهنگی تشکل‌های صنفی فرهنگیان ایران، را که با حضور ۱۸ نماینده از چندین استان در شهرضا، استان اصفهان برگزار شده بود، برهم زدند. بازداشت تمامی ۱۸ شرکت‌کننده، مصادره وسایل شخصی آنان و رفتار تحقیرآمیز با آقای مسعود فرهیخته، نقض آشکار و جدی حقوق بشر و آزادی‌های بنیادین کارگری محسوب می‌شود.

این سرکوب به استان‌های دیگر نیز گسترش یافته است. در استان کرمان، هشت فعال صنفی معلمان با اتهامات ساختگی محکوم شده‌اند. در استان کردستان، دست‌کم دوازده فعال صنفی معلمان با اخراج، بازنشستگی اجباری یا تبعید درون‌مرزی مواجه‌اند. زنان فرهنگی، از جمله خانم سمیه اخترشمار، به‌طور دائمی از تدریس و فعالیت صنفی محروم شده‌اند. خانم اخترشمار، معلم و فعال صنفی کورد اهل مریوان با ۱۷ سال سابقه خدمت، در مارس ۲۰۲۴ توسط هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان دولت استان کردستان اخراج شد.

این اقدامات بیانگر یک کارزار سازمان‌یافته برای جرم‌انگاری فعالیت‌های صنفی و خاموش‌کردن صدای معلمانی است که برای عدالت اجتماعی و برابری در آموزش تلاش می‌کنند. این اقدامات برخلاف تضمین‌های قانون اساسی ایران و نیز تعهدات این کشور ذیل مقوله‌نامه‌های ۸۷ و ۹۸ سازمان بین‌المللی کار است که از حقوق آزادی انجمن و مذاکرات دسته‌جمعی حمایت می‌کنند.

آموزش بین‌الملل خواستار:

- آزادی فوری و بدون قید و شرط آقای مسعود فرهیخته

• لغو تصمیمات قضایی و اقدامات تنبیهی علیه معلمان اخراج شده، و بازگشت فوری خانم اخترشمار و تمامی معلمان اخراجی به وظایف آموزشی خود

• پایان آزار، ارباب و جرم‌انگاری فعالیت‌های صنفی مسالمت‌آمیز

• پایبندی کامل جمهوری اسلامی ایران به استانداردهای بین‌المللی کار و حمایت از حقوق معلمان بدون در نظر گرفتن جنسیت یا ملیت آنان

سرکوب معلمان نه تنها یکپارچگی نظام آموزشی ایران را تضعیف می‌کند بلکه اصول بنیادین عدالت، کرامت و مشارکت دموکراتیک را نیز خدشه‌دار می‌سازد. ما در همبستگی با معلمان ایران ایستاده‌ایم و از دولت شما می‌خواهیم که به مسئولیت‌های قانونی و اخلاقی خود عمل کند.

با احترام،

دیوید ادواردز

دبیرکل آموزش بین‌الملل

شورای هماهنگی تشکل‌های صنفی فرهنگیان ایران ضمن قدردانی از این موضع‌گیری صریح، بار دیگر بر ادامه‌ی مقاومت جمعی و همبستگی جهانی برای آزادی، برابری و عدالت در آموزش تأکید می‌کند.

***ندای زنان ایران: مجازات شلاق، مصداق بربریت است !**

صدور حکم شلاق علیه آتش شاکرمی خشم حاکمیت آپارتاید بر علیه انقلاب مهسا است .

صدور حکم شلاق در روزهایی که یادآور شجاعت و جسارت قهرمانانه نیکا ها و ساریناها و حدیث هاست، مجازات علیه جسارت زنانه است.

حکم شلاق مصداق بربریت است و باید همانند دیگر احکام قرون وسطایی به زباله دان تاریخ افکنده شود.

ندای زنان ایران ضمن محکوم کردن حکم صادره علیه آتش شاکرمی که از خانواده دادخواهان می باشد. از همه نهادها و تشکلهای مدافع حقوق انسانی می خواهد علیه صدور حکم شلاق یکصدا شویم!

مهر ۱۴۰۴

***جان باختن یک کارگر 2 شغله در مسیر 2 محل کار بر اثر تصادف**

روزجمعه 11 مهر، مهدی غزالی که سال‌ها در واحد زغال‌سنگ رزمجای غربی مشغول کار بود، از مدتها پیش برای تامین معاش خود شبها در یک واحد تولیدی دیگر در شهر کلاته رودبار به عنوان نگهبان مشغول شده بود، سوار بر موتور حین بازگشت از محوره جاده‌ای دیباج به کلاته رودبار با یک خودرو سواری برخورد کرده و بعد از انتقال به بیمارستان جان خود را از دست داد.

***جان باختن مرگ کارگر نانوایی در دولت آباد بر اثر برق گرفتگی**

روزشنبه 12 مهر، یک کارگر نانوایی در دولت آباد، استان اصفهان بر اثر برق گرفتگی جان خود را از دست داد.

akhbarkargari2468@gmail.com